

Πρωτόκολλο 2^η Ψηφιακή Συνάντηση: Επιτροπή Εκπαίδευσης - 1.4.2021

Αθήνα, 1 Απριλίου 2021

❖ Συμμετέχοντες:

Fostiropoulos Iakovos, DEUTSCHE SCHULE THESSALONIKI
Gerou Panagiotis, KENTRO XENON GLOSSON - KENTRO DIA VIOU MATHISIS
Goulas Christos, KANEP/GSEE
Ioannou Christos, Hellenic Federation of Enterprise SEV
Kalathaki Iasmi, KAPPA STUDIES - KALATHAKIS GROUP
Kiouisis Konstantinos, IEK DELTA
Kokkosis Nikolas, German-Hellenic Chamber
Koufaki Eirini, SIEMENS AE
Lintzeris Paraskeuas, IME-GSEBEE
Papadopoulos Georgios, HELLENIC BREWERIES OF ATALANTI S.A. - EZA
Radisis Nikola, BEER & BAR MAGAZINE
Syrianos Athanasios, HELLENIC BREWERIES OF ATALANTI S.A. - EZA
Theofanidou Sotiria, German-Hellenic Chamber
Thiele Sarina, German-Hellenic Chamber
Tsamadou Vivian, PRICE WATERHOUSE COOPERS Business Solution A.E.
Vana Sofia, BLUESHILD - HELLAS FOOD WORLD IKE

Σαρίνα Τίλε (Ελληνογερμανικό Επιμελητήριο): Η κυρία Τίλε, βασική συντονίστρια της 2^{ης} ψηφιακής συνάντησης, απεύθυνε σύντομο χαιρετισμό και ανακοίνωσε ότι βάσει της ψηφοφορίας των μελών εκλέχτηκε νέος πρόεδρος της Επιτροπής Εκπαίδευσης, ο κύριος Αθανάσιος Συριανός, Διευθύνων Σύμβουλος EZA.

Αθανάσιος Συριανός (εζα): Τη σκυτάλη παρέλαβε ο κύριος Συριανός ο οποίος ευχαρίστησε τα μέλη της επιτροπής για την εκλογή του. Επισήμανε τη σημασία της Διττής Εκπαίδευσης για την ίδια την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις της. Με την ευκαιρία, χαιρέτισε και τους δύο νέους φορείς-μέλη που προστέθηκαν στην λίστα των μελών της επιτροπής, την ΓΣΕΕ και το ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕ.

Χρήστος Γούλας (ΚΑΝΕΠΙ/ΓΣΕΕ): Ο κύριος Γούλας επισήμανε ότι ο φορέας που εκπροσωπεί, συμμετέχει σε όλες τις δράσεις όπου είναι εφικτό που αφορούν τη βελτιστοποίηση της αρχικής, τεχνικής και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης εκφράζοντας την επιθυμία μιας χάραξης μιας κοινής πορείας. Με αφορμή το σχέδιο του Ταμείου Ανάκαμψης που ανακοινώθηκε από την κυβέρνηση, επισήμανε ότι ο δεύτερος μεγαλύτερος άξονας σε προϋπολογισμό είναι η αναβάθμιση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και ότι χρειάζεται σχέδιο για να αξιοποιηθούν ορθά οι πόροι.

Παρασκευάς Λιντζέρης (IME-ΓΣΕΒΕ): Ο κύριος Λιντζέρης, επισήμανε ότι ο φορέας που εκπροσωπεί, παρακολουθεί τα ευρήματα της επιτροπής και έχει έναν μηχανισμό παρακολούθησης των πολιτικών της κυβέρνησης στην επαγγελματική εκπαίδευση. Εξέφρασε την ικανοποίηση του ότι η επιτροπή θα συμβάλει στον καλύτερο διάλογο για την επαγγελματική εκπαίδευση. Επίσης, με τη πανδημία, έγινε πιο αντιληπτό ότι υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη για ψηφιοποίηση και αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης. Επισήμανε ότι στην Ελλάδα πρέπει να γίνουν τρία βασικά πράγματα.

- Πρέπει να γεφυρωθεί το χάσμα και η διαφορά της νοοτροπίας μεταξύ γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Πρέπει η χρηματοδότηση των δημοσίων δαπανών να είναι στοχευμένη και να εξυπηρετεί τους ευρύτερους σκοπούς της χώρας
- Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο να κοιτά τις ανάγκες του παρόντος αλλά και του μέλλοντος

Έπειτα έκανε μία σύντομη αναφορά στα ζητήματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης όπως η αναντιστοιχία της αγοράς με την εκπαίδευση, η πιστοποίηση των επαγγελματιών, η αναγνώριση της τυπικής και της άτυπης μάθησης.

Γεώργιος Παπαδόπουλος (εζα): Ο κύριος Παπαδόπουλος πήρε το λόγο και παρουσίασε τα άκρως θετικά αποτελέσματα από το πρόγραμμα της διττής εκπαίδευσης στην ειδικότητα του ζυθοποιού. Ανέλυσε πως λειτουργεί, ποια είναι τα οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς και τα μαθήματα.

Ιάκωβος Φωστιρόπουλος (Deutsche Schule Thessaloniki): Ο κύριος Φωστιρόπουλος πήρε το λόγο τονίζοντας ότι η Γερμανική Σχολή Θεσσαλονίκης είναι στη διάθεση των συμμετεχόντων για την ανάπτυξη επιμέρους δράσεων, τονίζοντας ότι θα σταθούν αρωγοί στην κατεύθυνση που θα αποφανθεί η Επιτροπή. Σαν Γερμανική Σχολή μπορούμε να προσφέρουμε τις εγκαταστάσεις μας για την φιλοξενία εκδηλώσεων. Επίσης, δεδομένου ότι το κομμάτι της STEM ή κατά το Γερμανικότερο MINT εκπαίδευσης μας ενδιαφέρει πάρα πολύ, και ως εκ τούτου επενδύουμε σε αυτό, αναζητούμε διαρκώς χορηγούς. Είμαστε στη διάθεσή σας για να σας ενημερώσουμε για πιθανά ανταποδοτικά οφέλη των χορηγιών. Τέλος, μας ενδιαφέρει η προσφορά θέσεων πρακτικής άσκησης για μαθητές μας (με σύμβαση μαθητείας).

Συζήτηση - Διάλογος: Στο τέλος, ακολούθησε ο διάλογος όπου συζητήθηκαν ζητήματα όπως η καλύτερη διασύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η θεσμική ενδυνάμωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ακόμα έγινε μια σύντομη αναφορά στα STEM (Science, technology, engineering, and mathematics) και στο θέμα της απολιγνιτοποίησης και η στροφή στην πράσινη ενέργεια στη περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας.